

## Tilsyn

Kommunen har ansvar for tilsyn med opplæringen. Selve føring av tilsyn kan delegeres. Tilsynet skjer i samarbeid mellom kommunen, tilsynslæreren og foreldrene. Tilsyn ser etter fremgang.

### Vanlig praksis:

Kommunen eller lokalskolen tar kontakt med foreldrene, og de avtaler et innledende møte (uten barnet) for å diskutere hvordan, hvor og med hvem tilsynet skal skje.

Første tilsynsmøte bør skje etter at hjemmeundervisningen er vel etablert, dvs. etter 1-2 semestre.

Vanligvis har man 1-2 tilsynsmøter pr skoleår. Møtene varer i cirka en time, kanskje litt lengre på det første.

Møtene skjer på et offentlig sted - IKKE i hjemmet, men på skolen, biblioteket e.l.

Det er barnets beste som er styrende for opplegget.

## Hvordan hjemmeundervise?

Det stilles ingen formelle kompetansekrav til foreldre for å drive hjemmeundervisning.

### Gode råd:

1. Sett dere inn i læreplanen og kompetansemålene for de ulike trinnene: [www.udir.no](http://www.udir.no)
2. Det kan være greit å føre en enkel dagbok når dere begynner. Noen velger å skrive en kort oppsummering for hvert semester.
3. Noen låner skolebøker fra skolen. Og noen barn tar prøver på skolen, hvis foreldrene ønsker det. Spør skolen. Enkelte ønsker å benytte seg av SFO, skolens aktivitetsdager, turer o.l. Her må dere bli enige med skolen.
4. Benytt dere fullt av kulturskolens tilbud.
5. Bibliotekene låner ut skolebøker, og man kan fjernlåne fra hvor som helst i landet. Bli venn med din bibliotekar!!!
6. Mange gratis ressurser finnes på internett.

## Norsk Hjemmeundervisningsforbund



En innledning til nye eller  
nysgjerrige familier

(2014)

[www.nhuf.no](http://www.nhuf.no)

## Hva er hjemmeundervisning?

Når foreldrene selv beholder ansvaret for barnets grunnskoleopplæring, kalles dette hjemmeundervisning. Det foregår ikke nødvendigvis hjemme og man benytter ikke nødvendigvis undervisning som metode.

Det er like mange årsaker til hjemmeundervisning, som det finnes barn. For eksempel, kan en eller flere av disse punktene ligge til grunn:

- ◊ Det sosiale miljøet
- ◊ Familien ønsker mer tid ut i naturen
- ◊ Familien ønsker mer tid sammen
- ◊ Lang eller farlig skolevei
- ◊ Sykdom eller medfødte tilstander
- ◊ Ulike pedagogiske retninger
- ◊ Ungdom som satser på sport, musikk, praktisk opplæring osv.
- ◊ Lengre utenlands opphold, Roadscooling
- ◊

## Hva sier opplæringsloven?

Sett dere godt inn i lovverket. [www.lovdata.no](http://www.lovdata.no)

### Opplæringslova:

#### § 2-1

Rett og plikt til grunnskoleopplæring  
Barn og unge har plikt til grunnskoleopplæring (...).Plikten kan ivareta kast (...) gjennom annen, tilsvarende opplæring.

Dette betyr at i Norge har vi opplæringsplikt, ikke skoleplikt. Og ikke undervisningsplikt.

Videre, er hjemmeundervisning definert som «tilsvarende opplæring».

§2-13 Bruk av lova for privat opplæring i heimen:

§§1-2, 1-3, 2-3 og 2-4 i lova med forskrifter gjeld for innholdet i privatgrunnskoleopplæring i heimen (...).

§1-2 Verkeområdet for lova:

Lova gjeld også for (...) privat heimeopplæring i grunnskolen.

§ 1-3 Tilpassa opplæring

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven (...).

§2-3 Innhald og vurdering i grunnskoleopplæringa

## Hvordan komme igang?

Retten til å hjemmeundervise eget barn er nedfelt i loven, Foreldrerett, flere FN konvensjoner og Norges Grunnlov.

- 1) Tenk nøye over avgjørelsen. Les gjerne på nettet om *homeschooling*, *unschooling*, *home education*. Les litt John Taylor Gatto, John Holt, Pat Farenga, Wendy Priesnitz, mm.
- 2) Opplys skolemyndighetene om at dere starter hjemmeundervisning.
- 3) Husk at kommunen har sine plikter når dere forhandler om tilsynsopplegget.

Det er ikke krav om

- ◊ å grunngi avgjørelsen om å starte hjemmeundervisning.
- ◊ tester, prøver, læreplaner, timetall eller forklaring av metode.

**NHUF svarer gjerne på spørsmålene dine!**

**[post@nhuf.no](mailto:post@nhuf.no)**  
(2014)